

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД 06 Иностранный язык (английский язык)

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Код и наименование специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Подпись

И.А.Амлаева

УТВЕРЖАЮ

Зам. директора по УР

Е.П.Шелкова

Подпись

30 августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной естественнонаучной учебной дисциплины
ОД 06 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (Редакция с изменениями от 12.08.2022 N 732);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы
- рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- методических рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных на базе ГБПОУ РД «КППК»

Разработчики:

- Логвинова Г.М., преподаватель, КППК
- Курбанмагомедова Р.М., преподаватель, КППК
- Толстикова Е.А., преподаватель, КППК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)..... | 4 |
| 1.3. Цели дисциплины..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО..... | 4 |
| 2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО..... | 4 |
| 2.2. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 9 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения..... | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):

Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ/ППКСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Английский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Английский язык»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения обучающийся должен овладеть ЛР, МР, ПРБ (ФГОС СОО); ОК, ПК, ПРУ (ФГОС СПО):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------------------------|---|
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на |

| | |
|-------|---|
| | диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной |

| | |
|-------|---|
| | деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

| | |
|--------|---|
| ПР6 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПР6 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПР6 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПР6 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

| ФГОС СПО | |
|------------------------------|--|
| Код компетенции | Наименование результата |
| Общие компетенции | |
| ОК... | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения проф. задач, проф. и личностного развития.</p> <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p> <p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи проф. и личностного развития,</p> <p>заниматься самообразованием</p> |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК... | <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области преподавания в начальной школе на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> |

2.2. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 72 |
| в т.ч. | |
| 1. Основное содержание | 72 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | * |
| практические занятия | 72 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | * |
| практические занятия | 20 |
| индивидуальный проект (<i>да/нет</i>)** | <i>нет</i> |
| Промежуточная аттестация (диф. зачёт) | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | | |
| Раздел 1. | | | 50 | ОК1,4,5,6,8 |
| Раздел 1. Иностранный язык для общих целей | Основное содержание | | * | ОК5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | | Входное тестирование (Placement Test) | * | |
| | | | | |
| Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. | Основное содержание | | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | * | |
| | | Введение лексики «Описание внешности» | * | |
| | | тема «Моя внешность и личные качества» | | |
| | | Тема «Мой друг» | | |
| Раздел 2. | | | * | ОК1,4,5,6,8 |
| Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг | Основное содержание | | 6 | ОК1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|-------------|
| молодежи: увлечения и интересы. | Практические занятия: | | * | |
| | | Введение лексики по теме «Молодежь в современном обществе» | * | |
| | | Работа с текстом « Молодежные движения» | | |
| | | Музыка в жизни молодёжи Библиотеки | | |
| Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности | Основное содержание | | 4 | OK1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | | Введение лексики по теме «Виды жилья в городе и деревне» | * | |
| | | Работа с текстом «Мой дом- моя крепость» | | |
| Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания | Основное содержание | | 6 | OK1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | * | |
| | | Лексика по теме Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) | * | |
| | | Работа с текстом «Покупки» | | |
| | | Контрольная работа Темы 1.1.-1.4. | | |
| | | | * | OK1,4,5,6,8 |
| Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача | Основное содержание | | 4 | OK1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | * | |
| | | Ознакомление с новой лексикой по теме «Спорт | * | |
| | | Работа с текстом «Спорт в нашей жизни. Физкультура». | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---|----------------------------|
| Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха | Основное содержание | | 4 | OK1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | | Ознакомление с новой лексикой по теме «Виды путешествий.» | * | |
| | | Работа с текстом «Путешествие» | | |
| Тема 1.7 Страна/Страны изучаемого языка | Основное содержание | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | * | |
| | | Ознакомление с новой лексикой по теме «Страны изучаемого языка» | * | |
| | | Великобритания. Географическое положение | | |
| | | Австралия. Географическое положение | | |
| | | | * | OK1,4,5, OK1,4,5,6,86,8 |
| Тема 1.8. Россия | Основное содержание | | 8 | OK... |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | * | |
| | | Ознакомление с новой лексикой по теме "Россия" | * | |
| | | Национальные символы и праздники России. | | |
| | | Традиции и обычаи России | | |
| | | Политическое устройство страны. | | |
| | | Контрольная работа Темы 1.6.-1.8. | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|---|-------------|
| Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей. | | | | |
| Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии | Основное содержание | | 4 | OK1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | * | |
| | | Роль иностранного языка в вашей профессии | * | |
| | | Профессия учителя. Особенности работы сложности. | | |
| | | | | |
| Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги: | Основное содержание | | 6 | OK1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | | Ознакомление с новой лексикой по теме -мой первый учитель, | * | |
| | | работа с базовым текстом о школе | | |
| | | начальное образование в Британии | | |
| Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи | Основное содержание | | 4 | OK1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | * | |
| | | Ознакомление с новой лексикой по теме «Виды современных средств связи» | * | |
| | | работа с базовым текстом- интернет | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|-------------|
| Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | Основное содержание | | 4 | OK1,4,5,6,8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия: | | * | |
| | | Знаменитые люди России. | | |
| | | Выдающиеся люди Битании. | | |
| | | Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4 | | |
| | Форма промежуточной аттестации- диф. зачёт | | | |
| | | | | |
| | итого | 72ч | | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- ~ учебного кабинета лингафонный
- ~ лаборатории

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: телевизор_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|-----------------|---|---|
| ОИ 1 | Английский язык | Голубев А.П. | М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2004 г. |
| ОИ 2 | Английский язык | Агабекян И.П. | 6-е Изд. Ростов – на – Дону «Феникс» 2004г. |
| ОИ 3 | Английский язык | Афанасьева О.В. | 3-е Изд. -М «Просвещение» Москва, 2006 г. |
| ОИ 4 | Английский язык | Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. | М.: Издательский центр «Академия», 2007 |
| ОИ 5 | Английский язык | Кожевников Н.Н. | М.: Издательский центр «Академия», 2008 г. |

| | | | |
|------|----------------------------------|----------------|--------------------------|
| ОИ 6 | Сборник упражнений по грамматике | Голицынский Ю. | Санкт-Петербург, 2012 г. |
|------|----------------------------------|----------------|--------------------------|

Дополнительные источники:

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| ДИ 1 | Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. — | Колесникова И.Л., Долгина О.А. | СПб., 2001. |
| ДИ 2 | 2. Английский язык: сборник тестов | Латыш В. Шнайдер О . | М.: «Книжный дом», 2005 |
| ДИ 3 | Английский язык: справочник | Гринченко Н.А. | М.:ООО Изд. «Эксмо» |
| ДИ 4 | Английский язык:с правочник | Миловидов В.А. | М.: Издательство «Астрель», 2009 |

Интернет-ресурсы :

| | |
|-------|---|
| И-Р 1 | http://www.rong-chang.com/ http://www.linguistic.ru http://www.kop.ru/?go=testing&test=9 |
|-------|---|

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|--|--|
| ОК1,4,5,6,8 | <p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</p> <p>Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</p> <p>Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p> <p>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</p> <p>Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха</p> <p>Тема 1.7 Страна/Страны изучаемого языка</p> <p>Тема 1.8. Россия</p> | Лексические упражнения, грамматические упражнения, тесты, словарные диктанты, устный опрос лексики |
| ПК...2.4, ПК3.5, ПК 4,3, ПК 5,4, ПК 5,3 | <p>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей.</p> <p>Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Государственные учреждения, бизнес и услуги:</p> <p>Тема 2.3. Технический прогресс:</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>перспективы и последствия. Современные средства связи</p> <p>Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> | |
|--|--|--|